МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ПАВЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №15»

(МБДОУ «Павловский д/с № 15»)

Адрес: 636756, Томская область, Каргасокский район, село Павлово, улица Центральная, 7

Тел./факс 838(253) 31-1-34

Е- mail: romashe4ka15@sibnet.ru

**Анализ выполнения годового плана**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**МБДОУ «Павловский д/с №15»**

**за 2024 – 2025 учебный год**

**Выполнила:**

Старший воспитатель

Аржаник С.И.

с. Павлово 2025 г

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Характеристика МБДОУ……………………………………………………………………………………………………………………. | 3 |
|  | Цель и задачи на 2024-2025 учебный год…………………………………………………………………………………………………. | 4 |
|  | Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ…………………………………………………………………..... | 4 |
|  | Программы реализуемые МБДОУ…………………………………………………………………………………………………………. | 5 |
|  | Анализ кадрового состава………………………………………………………………………………………………………….............. | 5 |
|  | Повышение профессиональной компетентности педагогов…………………………………………………………………………… | 6 |
|  | Результаты освоения детьми образовательных программ МБДОУ в соответствии с ФГОС………………………………………… | 12 |
|  | Анализ здоровья воспитанников………………………………………………………………………………………………………........ | 13 |
|  | Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ ……………………………………………………………………........ | 14 |
|  | Дополнительное образование……………………………………………………………………………………………………………… | 15 |
|  | Сетевое взаимодействие…………………………………………………………………………………………………………………… | 16 |
|  |  Работа с родителями……………………………………………………………………………………………………………………… | 16 |
|  | Преемственность со школой……………………………………………………………………………………………………………..... | 18 |
|  | Деятельность ПМПк……………………………………………………………………………………………………………………… | 18 |
|  |  Анализ работы по охране жизни и здоровья детей……………………………………………………………………………………… | 18 |
|  | Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов | 19 |
|  | Анализ состояния управления МБДОУ…………………………………………………………………………..……………………… | 19 |
|  | Общественная деятельность МБДОУ………………………………………………………………….…………………………………. | 20 |
|  | Освоение программы воспитания………………………………………………………………………………………………………… | 20 |
|  | Вхождение в пространственное мышление……………………………………………………………………………………………… | 21 |
|  | Выводы и перспективы анализа выполнения годового плана МБДОУ………………………………………………………………... | 21 |

**1.Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Павловский детский сад № 15» (далее - МБДОУ)

Адрес: 636756, Томская область, Каргасокский район, с. Павлово, ул. Центральная,7.

Тел./факс 838(253) 31-1-34, e-mail: romashe4ka15@sibnet.ru.

Режим работы учреждения – 11 часов.

В 2024-2025 году МБДОУ посещали 32 воспитанника, на конец мая 30 ребенка

в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

**старшая разновозрастная группа дети в возрасте от 4 до 7 лет (19 детей):**

* Подготовительная группа – 5 детей
* Старшая группа – 6 детей
* Средняя группа – 8 детей

 **разновозрастная группа раннего возраста – дети в возрасте от 1,5 до 4 лет (13 детей**):

* Средняя группа – 3 ребенка
* Младшая группа – 4 детей
* Вторая группа раннего возраста – 3 детей
* Первая группа раннего возраста – 3 ребенка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет): | **1** | **13** |
| Старшая разновозрастная группа (4-7 лет): | **1** | **19** |
| **Итого** | **2** | **32** |

 |  |  |

**2. Цель и задачи МБДОУ на 2024 -2025 учебный год**

**Приоритетное направление деятельности на 2024-2025 учебный год**

**«Формирование экологических знаний через русский народный фольклор»**

**Цель:** Ознакомление детей с живой природой, формирование начал экологической культуры и бережного отношения к природе через знакомство с малыми фольклорными жанрами.

**Задачи:**

1. продолжить формировать любовь к родной земле, гуманное отношение к природе.

2. Воспитывать интерес и любовь к фольклору.
3. Уточнить и систематизировать знания детей о растениях, животных и природных явлениях с помощью потешек, прибауток, закличек, пословиц.

 **Перспективы работы на 2024-2025 учебный год:**

Педагогам пройти курсы повышения квалификации по естественно - научному, цифровому и инженерному направлениям.

**3. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014г №08-249.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 268 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- «Декларацией прав ребенка»;

- Уставом МБДОУ « Павловский д/с №15» (Приказ № 4 от 19.04.2018г.)

 - Инструкция по охране жизни и здоровья детей.

МБДОУ «Павловский д/с №15» (Приказ №103 от 19.10.2018г.)

**4.Программы реализуемые в МБДОУ**

В своей работе коллектив опирается на Программу развития (далее-ПР) и Образовательную программу (далее- ООП) составленную с учетом основной образовательной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Утверждена от 25.01.2019г Приказ № 9) которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ.

**5.Анализ кадрового состава**

В 2024-2025 году педагогический состав МБДОУ составляет 4 педагога.

***Педагогический состав***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Педагогический стаж** | **Категория** | **Образование** |
| **высшая** | **первая** | **соответствие** | **без категории** | **высшее** | **среднее специальное** | **Студенты ВУЗов, курсы профессиональной переподготовки** |
| **профессиональное** | **непрофессиональное** | **профессиональное** | **непрофессиональное** |
| Старший воспитатель | 1 | От 3 до 5- 0От 5 до 10 -1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Воспитатели | 3 | От 3 до 5- 0От 5 до 10 -0От 10 до 15 -2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - |
| Итого | 4 | До 5 лет - 0С 5 до 10 – 1С 10 до 15 – 2 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 2 | - | - |

**Вывод:** Педагогический состав со стажем от 5 до 10 лет – 1 педагог (25% ) от 10 до 15лет – 2 педагога ( 50 %), молодой специалист со стажем 1 год – 1 педагог (25%).

Один педагог имеет высшую квалифицированную категорию, два педагога имеют 1 категорию, один педагог без категории, молодой специалист (вновь принятый).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

* Курсы повышения квалификации;
* Участие воспитателей в конкурсах и других мероприятиях;
* Тематические педагогические советы;
* Самообразование;
* Открытые мероприятия и их самоанализ;
* Консультации, семинары-практикумы, тренинги.

***Курсы повышения квалификации за 2024-2025гг.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Курсы повышения квалификации** | **Семинары, вебинары.** |
| **Курсы** |
| *1* | Аржаник С.И. |  |  Семинар-совещание «Приоритетные направления развития дошкольного образования и их реализация в системе общего образования в Томской области»;Семинар- практикум «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»;Семинар – совещание «Деятельность психолого-медико- педагогической комиссии в современных условиях ключевые ориентиры»;Всероссийский семинар «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы ДОУ»;Вебинар «Техническое творчество в детском саду»;Воспитатели России: «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности, Томская область»;Вебинар Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотических и социально ответственной личности ребенка» |
| *2* | Глебова Ж.В. |  | Совещание естественно-научной направленности в рамках совещания итоги работы центра экологического образования «С целью развития экологического образования детей в образовательных организациях через организацию- экологических мероприятий»; Вебинар «Техническое творчество в детском саду»;Вебинар Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотических и социально ответственной личности ребенка» |
| *3* | Волкова Л.В. |  | Совещание естественно-научной направленности в рамках совещания итоги работы центра экологического образования «С целью развития экологического образования детей в образовательных организациях через организацию- экологических мероприятий»; Вебинар «Техническое творчество в детском саду»;Вебинар Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотических и социально ответственной личности ребенка» |
| *4* | Давыденко В.В. | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колпашевский социально-промышленный колледж»«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС Дошкольное образование» | Семинар-совещание «Приоритетные направления развития дошкольного образования и их реализация в системе общего образования в Томской области»;Семинар- практикум «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»;Совещание естественно-научной направленности в рамках совещания итоги работы центра экологического образования «С целью развития экологического образования детей в образовательных организациях через организацию- экологических мероприятий»;Всероссийский форум «От победителей Великой Победыдо победителей СВО»;«Научно-практическая конференция»;Всероссийский семинар «Региональный компонент в системе коррекционно-развивающей работы ДОУ»;Вебинар «Техническое творчество в детском саду»;Воспитатели России: «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности, Томская область»;Вебинар « Тематические дни в летний оздоровительный период в ДОО»;Вебинар Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотических и социально ответственной личности ребенка» |

**Вывод:** В 2024-2025 учебном году курсы повышение квалификации прошел 1 педагог, семинары, вебинары, совещания, конференции прошли 4 педагога (100%).

 ***Перспективная работа на 2025-2026 учебный год:***

Педагогам продолжать повышение квалификации, принимать участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях.

***Участие воспитателей в конкурсах и других мероприятиях***

***за 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные должность, Ф.И.О.** | **Количество участников** | **Уровень мероприятия** | **Название****мероприятия** | **Результат** |
| ***Конкурсы педагога*** |
| Воспитатель Давыденко Валентина Владимировна | *1* | *Всероссийский* | *«Путешествие в мир профессий»* | *Диплом участника* |
| ***Конкурсы с детьми*** |
|  | *1* | *Всероссийский*  | *«Новогоднее настроение»* | *Диплом 3 степени* |
| *1* | *Всероссийский* | *«Новогоднее настроение»* | *Диплом 2 степени* |
| *1* | *Всероссийский* | *«Новогоднее настроение»* | *Диплом 3 степени* |
| Воспитатель Глебова Жанна Владимировна |  ***Конкурсы педагога*** |
| *1* | *Муниципальный* | *«Сохраним Землю голубой и зеленой»»* | *Диплом участника* |
|  ***Конкурсы с детьми*** |
| *6* | *Всероссийский* | *«Осенний вернисаж»* | *Диплом 1 степени* |
| *3* | *Всероссийский* | *«Краски осени»* | *Диплом участника* |
| *1* | *Межрегиональный* | *«Овощной микс»* | *Диплом участника* |
| *1* | *Всероссийский* | *«Символ Нового года»* | *Диплом 1 степени* |
|  | *1* | *Всероссийский* | *« Эра роботов»* | *Диплом участника* |
| *1* | *Всероссийский* | *« Эра роботов»* | *Диплом 3 степени* |
|  ***Конкурсы педагога*** |
| ВоспитательВолкова Лариса Васильевна | *1* | *Всероссийский* | *«Новогоднее настроение»* | *Диплом участника* |
| ***Конкурсы с детьми*** |
|  | *1* | *Всероссийский* | *«Волшебный Новый год»* | *Диплом участника* |
| *3* | *ОГБОУДО* | *Викторина « В мире растений»* | *Диплом 2 степени* |
| *2* | *Всероссийский* | *« Масленица»* | *Диплом участника* |
| *1* | *Всероссийский* | *«Весенняя пора- время чудес»* | *Диплом 3 степени* |
| *3* | *Межрегиональный* | *«Словарь героев»* | *Диплом 3 степени**Диплом участника* |
| *3* | *Региональный* | *«Горжусь тобой моя Россия»* | *Диплом участника* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

С целью повышения профессионального мастерства, 3 педагога (100 %) МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 1 педагогог (25%); региональный – 1 педагог (25%); межрегиональный уровень –2 педагога (50%); всероссийский уровень – 3 педагог (100%), а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня «Дары Осени», «Рукодельницы», «Символ года», «Мой папа герой», «Лучший огород на окне», выставка «Птицы – наши друзья!», «Масленица», «Этот светлый праздник Пасхи», «Огород на окне», «День Победы!», «Краски лета».

В течение учебного года воспитатели МБДОУ посещали районные методические объединения (согласно плана работы РМО педагогических работников дошкольного образования МБДОУ и МКОУ в 2024-2025 учебном году):

**Проводились мастер – классы, консультации, презентации ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» | Старший воспитатель Аржаник С.И. |
| Консультация «В потешки играем речь развиваем» | Воспитатель Глебова Ж.В. |
| Консультация «Формирование речевых навыков, через игровую деятельность детей» | Старший воспитатель Аржаник С.И. |
| Мастер-класс «Подвижная игра» | Воспитатель Волкова Л.В. |
| Консультация «Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста» | Воспитатель Давыденко В.В. |
| Мастер-класс «Театрализованная деятельность в ДОУ» | Воспитатель Глебова Ж.В. |
| Консультация «Использование устного народного творчества, как средства развития речи дошкольников» | Воспитатель Волкова Л.В. |
| Консультация «Игра и речь дошкольников» | Старший воспитатель Аржаник С.И. |
| Консультация «Пальчиковые игры» | Воспитатель Давыденко В.В. |
| Консультация «Фольклер в жизни дошкольников» | Воспитатель Глебова Ж.В. |

**Одной из форм повышения компетентности педагогов является самообразование педагогов.**

Самообразование педагогов происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Все педагоги подготовили отчеты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы самообразования** | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Форма отчета** | **Где заслушивается** |
| «Формирование экологических знаний через русский народный фольклор» | Глебова Ж.В. воспитатель | Презентация | Педагогический совет |
| «Подвижные игры - как средство развития физических качеств детей дошкольного возраста» | Давыденко В.В. воспитатель | Презентация | Педагогический совет |
| «Игра, как средство дошкольников» | Волкова Л.В. воспитатель | Презентация | Педагогический совет |

Открытые просмотры, позволяют нам увидеть, как работают коллеги, использовать их положительный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся самоанализу, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

**Прошло 3 педагогических совета**:

**Педсовет №1**. Установочный

Цель: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

**Педсовет №2.** Тема: **«** Формирование речевых навыков через игровую деятельность детей**».**

**Цель**: Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

**Педсовет №3. Тема: «**Современные подходы организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ**»**

**Цель:** Экологическое воспитание дошкольного воспитания в начальных формах экологической культуры личности

**Педсовет №4. Тема: «Итоговый»**

**Цели:** Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы педагогов за 2024-2025 учебный год.

Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

**Для выявления проблем, в работе воспитателей, и своевременной коррекции воспитательной–образовательной работы использовались различные виды внутреннего контроля:**

* «Готовность МБДОУ к началу 2024-2025 учебного года» (Фронтальный**)**
* Санитарное состояние помещений групп (Оперативный)
* Организация питания детей (Оперативный)
* Состояние документации педагогов (Оперативный)
* Соблюдение режима дня воспитанников (Оперативный)
* « Готовность детей подготовительной группы к школе» (Тематический)

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышения профессиональной педагогической компетентности педагогов. Педагоги использовали разнообразные формы работы. Организуют совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги и развлечения. Контроль показал, что работа в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги качественно планируют работу, используют разнообразные формы организации, привлекают к работе родителей.

**Внешний контроль**

В 2024-2025 учебном году прошли проверки:

24 октября 2024 года наш МБДОУ с рабочим визитом посетили представители Департамента Томской области во главе с начальником департамента томской области Калинюк Юрием Владимировичем.

17.04.2025 года Отдел Управления Роспотребнадзора по Томской области в Каргасокском районе.

Цель: проверка по договорам производственного контроля

12.05.2025года Прокуратура Каргасокского района.

Цель: проверка об устранении нарушений законодательства об информации открытости при организации питания несовершеннолетних.

В ходе проверок были обнаружены незначительные нарушения.

В данный момент все нарушения устранены.

1. **Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии**

**с ФГОС ДО**

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям Общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей проводится мониторинг воспитательной - образовательного процесса.

**Таблица 1. Мониторинг воспитательно - образовательного процесса на начало (октября) и на конец (мая) 2024-2025 учебного года**

 **по образовательным областям.**

**Вывод:** Из таблицы видно, итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

К концу учебного года заметно вырос уровень развития детей во всех образовательных областях. Дети стали более целеустремленными, усвоили множество новых знании, умений и навыков, стали более настойчивыми в достижении поставленных задач, что свидетельствует о развитии их волевых навыков.

**Анализ готовности подготовительной группы к школе**

У детей подготовительной группы к школе сформированы предпосылки к учебной деятельности: умеют работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, могут вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. По данным мониторинга, Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, превышает высокий уровень, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

8.**Анализ здоровья воспитанников МБДОУ**

В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С - витаминизации третьего блюда. Общее санитарно- гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам.

**Таблица 2 . Посещаемость воспитанников МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество детей** | **Посещено детодней** | **Пропущено всего** | **Пропущено по болезни** |
| 2022-2023 | 35 | 3254 | 2377 | 1967 |
| 2023-2024 | 32 | 2596 | 1867 | 1881 |
| 2024-2025 | 30 | 2239 | 1637 | 1537 |

Из таблицы 2, можно сделать вывод:

Количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2022-2023 и 2023-2024 учебным годом уменьшилось на 86 дней, а в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году уменьшилось на 344 дней.

***Перспектива работы на 2025-2026 учебный год:***

Продолжать работу по профилактике снижения заболеваемости воспитанников МБДОУ через различные формы здоровьесберегающих технологий.

**9**.**Физическое и психическое здоровье воспитанников МБДОУ**

Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводились оздоровительно профилактические мероприятия: День Здоровья для детей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непрерывная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке после сна, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д. Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с детьми. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МБДОУ. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение

**Таблица 3. Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Легкая степень****(разновозрастная группа раннего возраста)** | **Средняя степень****(старшая разновозрастная группа)** | **Тяжелая степень****(разновозрастная группа раннего возраста)** |
| 2024-2025 учебный год | 2/15% (детей) | 1/5% | 2/15% ( детей) |

Из таблицы 3, В 2024-2025 учебном году в группу младшего возраста было зачислено 11 воспитанников, к концу года зачислены два ребенка в разные группы. С момента поступления детей в МБДОУ, совместно с воспитателями группы в течение месяца осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей МБДОУ. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей. В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям МБДОУ: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребенком, гибкий режим. Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в МБДОУ: Легкая степень адаптации 2 ребенка (15%), средняя степень адаптации 1ребенок (5%), тяжелая степень 2 ребенка (15 %). Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия, занятия с детьми в адаптационный период, консультирование родителей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ.

**Учет индивидуальных особенностей детей**.

Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

**10. Дополнительное образование детей**

В 2024-2025 году в МБДОУ педагогами была реализована проектная деятельность (кружковая работа):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки проведения** | **Руководитель** | **Группа** |
| 1 | Проектная деятельность «Юные экологи» | 1 раз в неделю в течение года | Волкова Л.В.воспитатель | Старшая разновозрастная группа |
| 2 | Проектная деятельность«Веселые пальчики» | 1 раз в неделю в течение года | Глебова Ж.В.воспитатель | Разновозрастная группа раннего возраста |
| 3 | Проектная деятельность«Лаборатория удивительных наук» | 1 раз в неделю в течение года | Давыденко В.В.воспитатель | Старшая разновозрастная группа |

Один раз в неделю в течение года охват детей освоивших проектную деятельность составляет 100%.

 Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности обогащают дошкольников знаниями, (их диапазон оказывается чрезвычайно широким и постоянно возрастает), стимулирует детей к познавательной активности. Во всех проектах задействованы все дети разновозрастных групп, родители (законные представители), педагоги.

**11. Сетевое взаимодействие**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями. Взаимодействуем с МКОУ Павловская ООШ (посещение уроков, мероприятий Последнего звонка и Линейки 1 сентября, совместные мероприятия различного уровня), МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ» (участие детей в конкурсах, акциях, педагогов в семинарах, методических объединениях) в рамках преемственности, ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району через паспорт дорожной безопасности, детско-родительское мероприятие, направленное на пропаганду дорожного травматизма, МБОУДО «Каргасокская детская школа искусств» через встречи с воспитанниками музыкальной школы и просмотр музыкальных произведений, Павловская сельская библиотека, Павловский центр творчества и досуга , ОГКУ «ЦСПС и Д Каргасокского района» (2 раза в год учитель-логопед проводит диагностику речевого развития детей).

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребенка, способствует развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили знания, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Поэтому в следующем учебном году важно обратить особое внимание и обеспечить планомерную работу по установлению тесных взаимосвязей на основе Договоров о сотрудничестве с данными учреждениями.

**12. Работа с родителями**

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МБДОУ в целом. **С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Поэтому на начало года 2024г, было проведено социологическое обследование семей вновь поступивших воспитанников. С целью изучения степени удовлетворенности родителей работой МБДОУ на конец учебного года (май 2025г.), было проведено анкетирование.**

**Таблица 4. Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год (количество опрошенных семей)** | **Полностью удовлетворен****% (кол-во семей)** | **Частично удовлетворен****% (кол-во семей)** | **Не удовлетворен****% (кол-во семей)** |
| **2024 -2025 учебный год****( 10 семей)** | 28% (8 семей) | 6.9% (2 семьи) | Отсутствует |

**Из таблицы 4. можно сделать вывод**, что оценкой деятельности учреждения и созданные в нем условия для детей является средний уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ в 2024-2025 учебном году, а также отсутствие низкого уровня. Наши прогнозируемые результаты подтвердились: повысилась психолого-педагогическая культура родителей, которая в свою очередь способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, формированию  равноправных и равно ответственных партнёров. В сентябре и в мае мы провели анкетирование родителей, с целью выявления их заинтересованности в данных мероприятиях. Взаимодействие с семьями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Создавать и повышать компетентность родителей в вопросах всестороннего развития детей;

- Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ.

На протяжении всего учебного года родители вовлекались в совместные конкурсы, праздники: Осенний бал», «День дошкольного работника», «Дары Осени», «Краски осени», «Рукодельницы», «Новогодний переполох», «Колядка», «День защитника Отечества», « Папа мой герой», «8 Марта», «Масленица», «Пасха», «Весна», «Космос», « Лучший огород на окне», «Птицы наши друзья», «Выставка к 9 мая» ко Дню Победы. Родители и дети принимали участие в празднике, митинге посвященного 9 мая, в бессмертном полку, «Выпускной бал», «Краски лета». Посещали родительские собрания,

**Темы:**

«Поговорим о разном», «Игра, как основной вид деятельности дошкольника», «Подготовка в школу»

Хочется отметить плодотворную работу сайта МБДОУ, благодаря которому родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

***Перспективы на следующий 2025-2026 учебный год:***

* Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.

Добиваться, чтобы:

1.Со стороны родителей исходила инициатива по проведению новых форм общения семей группы.

2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь.

3. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями группы, а не только с активной ячейкой, привлекая их к групповым мероприятиям.

4. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога.

5. Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения их стали партнерскими.

Для решения этих задач использовать различные формы работы:

* Анкетирование;
* Наглядная информация;
* Выставка совместных работ;
* Групповые и родительские собрания;
* Проведение совместных мероприятий для родителей и детей;
* Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ проводились разнообразные праздники, выставки. Родители принимали активное участие в праздниках, развлечениях, конкурсах

**13. Преемственность со школой**

Понятие преемственности со школой практикуется широко, как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие специфические цели для каждого возрастного периода. В 2024 – 2025 учебном году в школу пойдут 4 выпускника. Проходили совместные занятия педагогов школ и воспитателей. Мониторинг показал рост усвоения детьми программного материала, можно сделать вывод выпускники к школе готовы.

**14. Деятельность ПМПк**

В течение учебного года в МБДОУ работал психолого - медико-педагогический консилиум. Педагоги проводили первичные обследования воспитанников старшей разновозрастной группы. Обследование выявило общее недоразвитие речи у воспитанника МБДОУ. На заседании ПМПк разработана индивидуальная программа развития. Воспитателям были даны рекомендации включить в план работы индивидуальные занятия с этим ребенком по развитию мелкой моторики рук, развитию речи. На итоговом этапе анализировались результаты коррекционно-развивающей работы за учебный год и подводили итоги. Итоговый этап показал, что динамика в развитии видна, речь воспитанника улучшилась.

 В течение учебного года воспитатели проводили индивидуальную работу с каждым воспитанником. Они создавали условия для развития речевой деятельности, организовывали и поддерживали речевое общение в ходе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, на прогулке, в процессе игр и развлечений, на индивидуальных занятиях.

Наряду с положительными моментами в работе ПМП консилиума существуют недостатки: в МБДОУ нет специалистов (педагог – психолог, учитель-логопед, мед. работник)**.**

**15. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Ежегодно на начало учебного года был утвержден совместно с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району УМВД паспорт дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год. Придавая важное значение деятельности всех участников образовательного процесса по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), педагогический коллектив проводит планомерную работу по совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды на основании паспорта дорожной безопасности. В рамках данной деятельности были проведены различные мероприятия, беседы, игры, художественное творчество, праздники, досуги, развлечения, чтение художественной литературы. Просвещение родителей в данном направлении, через папки-передвижки, буклеты, консультации, родительские собрания.

**16. Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов.**

Педагогам в своей деятельности помогает оснащенность методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. В достаточном количестве имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ», «Здоровье дошкольника»; раздаточный и демонстрационный материал, интернет ресурсы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В достаточном количестве закуплена методическая литература и художественная литература

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

2 компьютера, 4 ноутбука, 5 принтеров, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 2 музыкальный центр, 1 фотоаппарат, 2 музыкальная колонка

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 2

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

музыкальный зал совмещен с физкультурным– 1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

**17. Анализ состояния управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации" на основе принципов единоличия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий – Петлина Елена Анатольевна, назначенная на должность с 01.10.2009 года приказом № 34 от 01.10.2009 г. Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»

Органами государственно-общественного управления и самоуправления МБДОУ являются: родительский комитет, педагогический совет и общее собрание коллектива. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью МБДОУ.

**18. Общественная деятельность МБДОУ**

Коллектив МБДОУ принимает участие в различных мероприятиях, праздниках, досугах в « Павловском центре творчества и досуга», где получает благодарственные письма за активное участие в творческой жизни Дома культуры.

 **19. Освоение программы воспитания**

**Цель Программы воспитания** – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В течение учебного года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБДОУ были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «8 марта», «Масленица» и др.; участие в акциях:

* **«**Сохраним нашу Землю голубой и зелёной**»;**
* экскурсии в библиотеку;
* экскурсия в школу;
* парк Победы и др.;
* кукольный театр по сказке «Зимовье зверей», «Теремок», «Репка»;
* выставки рисунков: «Дорожный знак -мой лучший друг»;
* выставки поделок: «Дары осени», «Символ года»,«День Победы», «Символы России», «Космос», «Масленица»;
* беседы:

 «Безопасное детство», «Дикие и домашние животные», «Есть ли у животных семья?», «Лес - наше богатство», «Герб и флаг страны», «Символы России»;

* викторины: «Народная игрушка», «Что? Где? Когда?», «Азбука безопасности»;
* просмотр мультфильмов, беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов;
* чтение художественной литературы.

 Проверка документации показала, что все педагоги включают в свои календарно- тематические планы и используют календарный план воспитательной работы на учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме. Все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки и т. д.). Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

**20. Вхождение в пространственное мышление**

Организация работы по экологическому воспитанию в МБДОУ «Павловский д/с №15» осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», по ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой.

 С 2016 года детской  сад имеет статус «Центра экологического образования и формирования экологической культуры».

В ДОУ разработано комплексно-тематическое и календарное планирование, где отражена работа по экологическому воспитанию всех возрастных групп. Экологическое воспитание детей осуществляется через НОД.

Материально-техническое обеспечение по данному направлению обеспеченно полностью.

В образовательном процессе используются:

Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера, интеллектуальные игры Б.П. Никитина Сложи узор " От простого к сложному", В. Воскобович "Фиолетовый лес", Развивающий набор Воскобович "Коврограф Ларчик".

Для эффективности образовательного процесса используем современные образовательные технологии такие как: игровые, информационно – коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности.

Два раза в год (в начале и конце учебного года) с детьми проводится диагностика развития компетенций.

В сентябре 2024 года МБДОУ «Павловский д/с №15» принял участие в проекте «Кедры России» посвященному году Семьи, где приняли участие пять семей.

Также в 2024 учебном году МБДОУ «Павловский д/с №15» принял участие во Всероссийском муниципальном конкурсе премия «Служения», в номинации «Развитие территории - благополучие жителей» с проектом «Кедры России», где получили благодарность «За профессиональный вклад в развитие местного самоуправления и повышение качества жизни граждан».

МБДОУ «Павловский д/с №15» ежегодно проводит Муниципальный конкурс «Сохраним землю голубой и зеленной», по номинациям: «Огород на окне» и «Экологический плакат», где принимают участие детские образовательные учреждения. Участие в районном этапе конкурса 4 дошкольных образовательных учреждений Каргасокского района, которые представили в 3 номинациях 10 работ. В конкурсе приняли 76 воспитанников их детских дошкольных образовательных учреждений.

**Перспективы работы по проекту на 2025-2026 учебный год:**

1. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям.

2.Разработать и внедрить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы развития пространственного мышления дошкольников.

Наш детский сад не готов стать сетевой площадкой.

**21. Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ**

Деятельность коллектива МБДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива МБДОУ в течение года.

Выводы:

* Задачи годового плана на 2024-2025 учебный год реализованы.
* Выполнение программы в МБДОУ выполнили, уровень подготовки детей к школе в норме, что является хорошим показателем воспитательной – образовательной работы за прошедший учебный год.
* Состояние материально–технической базы МБДОУ и условия воспитания детей на достаточном уровне.

**Определение шкалы оценивания**

Достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяют заявленные высокие требования; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительный характер.