

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Павловский детский сад №15»
(МБДОУ «Павловский д/с №15»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Павловский д/с №15»
(протокол от 09.04. 2021г)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Павловский д/с №15»
/Е.А. Петлина/
Приказ № 41 от 09 апреля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Павловский детский сад №15» за 2020 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Павловский детский сад №15» (МБДОУ «Павловский д/с №15»)
Руководитель	Петлина Елена Анатольевна
Адрес организации	636756, Томская область, Каргасокский район, с. Павлово, ул. Центральная, 7
Телефон/факс	83825331134
Адрес электронной почты	romashe4ka15@sibnet.ru
Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства Каргасокского района
Дата создания	1979года
Лицензия	от 06.04.2016г. №1769 серия 70 Л01 №0000785 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Павловский детский сад №15» (далее-МБДОУ) было построено в 1979 году. В 2015 году проведён капитальный ремонт и реконструкция Учреждения. Детский сад расположен в центральной части населенного пункта. Общая площадь здания 450.1 кв.м. Отдельно от корпуса расположен пищеблок.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Родительский комитет	<p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих мероприятиях</p> <p>Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</p>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ «Павловский д/с №15» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- Распорядительными документами Учредителя;

- Уставом МБДОУ «Павловский д/с №15».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Павловский д/с №15» (далее – ООП МБДОУ). ООП МБДОУ составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС).

МБДОУ посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа (1,5 лет-4 года) –13 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (4-7 лет) – 16 детей;

Возрастные группы укомплектованы не полностью. По показателям (таблица) 2019 года и 2020 года наблюдается тенденция снижения численности детей, в связи с низкой рождаемостью.

Таблица

Количественные показатели детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018 год	2019 год	2020 год
	Общая численность воспитанников	33	39	29

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец (март)2020 года выглядят следующим образом:

№	Виды деятельности	Младшая группа 9 детей/ %			Средняя группа 2 детей/ %			Старшая группа 4 детей/ %			Подготовительная группа 14 детей/ %			Всего (29 детей/%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	8/89	1/11	-	2/100	-	-	3/75	1/25	-	10/71	4/29	-	23/84	6/16	-
2	Социально-коммуникативное развитие	6/67	3/33	-	2/100	-	-	4/100	-	-	13/93	1/7	-	25/90	4/10	-
3	Познавательное развитие	5/56	3/33	1/11	-	2/100	-	3/75	1/25	-	10/72	4/28	-	18/51	10/46	1/3
4	Речевое развитие	6/67	2/22	1/11	-	2/100	-	1/25	3/75	-	7/50	7/50	-	14/35	14/62	1/3
5	Художественно-эстетическое развитие	4/45	3/33	2/22	-	2/100	-	4/100	-	-	14/100	-	-	22/61	5/33	2/6

В 2019-2020 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, итоговый мониторинг качества освоения образовательных областей, проведён в марте 2020 года.

В марте 2020 года педагоги проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Проведенная проверка показала, что в детском саду созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах

деятельности – игре, общении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	54.05%
Неполная с матерью	7	18.9%
Оформлено опекунов	1	2%
Многодетная семья	10	23.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	27%
Два ребенка	7	13.5%
Три ребенка и более	18	32.4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в МБДОУ.

В 2020 году в МБДОУ педагогами была реализована проектная деятельность:

-Проект «Волшебные ладошки»- воспитатель Глебова Ж.В

-Проект «Разноцветные шарики» - воспитатель Портнягина Е.Ф

-Проект «Мастерилка» воспитатель- Проскурякова И.Е

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности обогащают дошкольников знаниями, (их диапазон оказывается чрезвычайно широким и постоянно возрастает), стимулирует детей к познавательной активности. Во всех проектах задействованы все дети разновозрастных групп. Работа над проектами продолжается проводятся мастер-классы с родителями, а так же с педагогами.

Каждый год мы заключаем договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, составляем планы совместной деятельности с ОГИБДД ОМВД России по Каргасокскому району – проводим беседы, просмотры видеороликов с воспитанниками, родителями о правилах дорожного движения, дорожной безопасности, МБОУ ДОД «Каргасокский ДДТ», ТОИКРО, МКОУ «Павловская СОШ»- в рамках преемственности, МКУК «Павловский ДК», МБОУДО « Каргасокская ДШИ», ОГКУ «СРЦН Каргасокского района», «Павловской сельской библиотекой» - экскурсии выступления, беседы и праздники. Работая в этом направлении, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду. Взаимоотношения в саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 календарном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения было проведено анкетирование.

Анкетирование родителей показало, что 85% удовлетворены качеством предоставляемых услуг, но имеется средняя и низкая степень удовлетворенности. По результатам анкет можно сделать вывод о том, что необходимо больше внимание уделять общению с родителями по вопросам, касающимся жизни ребенка в детском саду.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 4 педагога: 3 – воспитателя и 1 – старший воспитатель.

Сведения о педагогическом коллективе

Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Повышение квалификации	Аттестация
Аржаник Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Высшее ТГПУ- 2011года Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» 2015года (556 часов)	4.5года	«Психолого – педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельного подхода в условиях реализации ФГОС» 108 часов	-

Портнягина Елена Федоровна	Воспитатель	Среднее специальное 2016г профессиональная переподготовка в Томском государственном педагогическом колледже, квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста», так же обучается в Томском государственном педагогическом университете 3 курс, окончание в 2020году	4.5 года	с 18 декабря 2017года по 11 января 2018года «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» 108 часов	26.10.2018года- 25.10.2023года 1 квалификацион ная категория
Проскурякова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Томский педагогический колледж Средне профессионального и начального образования 2014год	8лет	«Психолого педагогические основы проектирования современного проблемно-эврического занятия в условиях реализации ФГОС 108часов	-
Глебова Жанна Владимировна	Воспитатель	Высшее ТГПУ профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования», 2015год 556 часов	10лет	с 19 ноября 2018года по 20 декабря 2018года «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» 108 часов	31.01.2017года- 30.01.2022года 1 квалификацион ная категория

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются . Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов с воспитанниками МБДОУ «Павловский д/с№15» в конкурсах 2020году

№	Руководитель	Наименование организации	Количество участников	Результат	Название конкурса
1	Глебова Жанна Владимировна	ТОИПКРО	8	Диплом 2место	Всероссийский конкурс «Краски осени» «Осенний букет»
2	Портнягина Елена Федоровна	ДДТ	1	Диплом 3 место	Районный конкурс «Синичкин день»
		ТОИПКРО	3	Сертификаты	Всероссийский конкурс «Заметная семья»
		ТОИПКРО	1	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Надежды России» «Осенняя поделка»
		ДДТ	3	Сертификат	ДДТ «Волшебная vareжка»
		ТОИПКРО	1	Диплом 1 место	Региональный конкурс
		ДДТ	6	Дипломы 1 и 2 место	ДДТ «Эко-елка» номинация «Лего елка» Номинация елка шик»

Конкурсы педагогического мастерства, в которых принимали участие воспитатели в 2020 году

№	Ф.И.О участника	Наименование организации	Форма конкурса	Результат	Название конкурса
1	Глебова Жанна Владимировна	ТОИПКРО	Презентация	Диплом 1 место	Межрегиональный конкурс Фестиваль коллажей «Объектив в креатив» Номинация «Экология»
		ТОИПКРО	Презентация	Диплом 1 место	Региональный федеральный конкурс для педагогов и детей «Образование вперед будущее» Номинация «Образовательный сайт»
2	Портнягина Елена Федоровна	ТОИПКРО	Презентация	Диплом 3 место	Конкурс «Цифровые образовательные ресурсы» «Лето- это здорово»
		ТОИПКРО	Проект	Диплом 1 место	Всероссийский информационный образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Проект 9 мая День Победы в Великой отечественной войне»

С целью повышения профессионального мастерства, 2 педагога МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: районный уровень – 1 педагог; региональный – 2 педагога и межрегиональный уровень – 1 педагог; всероссийский уровень – 2 педагога, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня.

Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии.

Самообразование педагогов происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний.

Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства.

«Познавательльно-исследовательская деятельность» - Портнягина Е.Ф.

«Индивидуальный подход в дошкольном образовании» - Проскурякова И.Е.

«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» - Глебова Ж.В.

«Формирование основ педагогического мастерства» - Аржаник С.И.

Так же наши воспитатели делятся своим опытом в мастер-классах, «Пальчиковые игры», «Рисуем нетрадиционно», «Игры по Воскобовичу»

МБДОУ имеет статус «Центр экологического образования». Разработан и выполняется план по экологическому образованию детей. Проводили экологические викторины, природоохранные акции. Акции проходят в соответствии с планом-графиком и имеют разнообразную тематику. «Дары осени», «Экологический субботник», «Поможем птицам зимой», «Елочка своими руками», «Огород на окне» и т.п.

VI. Дистанционные образовательные технологии

В связи с эпидемиологической обстановкой в МБДОУ провели онлайн родительские собрания. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды и WhatsApp («Мой папа самый лучший», «Что умеют наши мамы», «Правильное питание детей», «Плохо-хорошо», «Осторожно гололед», «Что нужно знать о коронавирусе» и др.), а также папки-передвижки «Возрастные особенности детей», «Адаптация в детском саду», «Готовность детей в школу», «Что должен уметь ребенок 3-х лет» и др.) в раздевалках групп, на сайте МБДОУ. Информация для родителей менялась ежемесячно

Также в период всеобщей самоизоляции педагоги совместно с родителями проводили мероприятия в рамках подготовки к празднику Победы в ВОВ (через создание творческих работ детей в домашних условиях окна победы, а затем педагоги создавали видеофильмы), а так же принимали участие к дню России (окна России) в мессенджерах WhatsApp.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогам в своей деятельности помогает оснащённость методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. В

достаточном количестве имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ», «Здоровье дошкольника»; раздаточный и демонстрационный материал, интернет ресурсы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 3 компьютера, 4 ноутбуков, 4 принтера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 DVD-плеера, музыкальный центр, фотоаппарат.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние

Инфраструктура МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	22

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		2/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	4/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	4/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	87,39/2,08кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников. В результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников все педагоги проходят аттестацию и имеют первую квалификационную категорию, что и обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги совместно с детьми принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763123

Владелец Петлина Елена Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024