

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Павловский детский сад №15»  
(МБДОУ «Павловский д/с №15»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Павловский д/с №15»  
(протокол от 25.02.2022г)



**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МБДОУ «Павловский д/с №15»  
/Е.А. Петлина/  
Приказ № 22 от 25 февраля 2022 г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Павловский детский сад №15» за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Павловский д/с №15» (МБДОУ «Павловский д/с №15»)
Руководитель	Петлина Елена Анатольевна
Адрес организации	636756 Томская область Каргасокский район с. Павлово Ул. Центральная 7
Телефон факс	83825331134
Адрес электронной почты	Romashe4ka15@sibnet.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район»
Дата создания	1979г
Лицензия	от 06.04.2016г. № 1769 серия 70 Л01 № 0000785 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

МБДОУ «Павловский детский сад №15» был построен в 1979 году. В 2015 году проведён капитальный ремонт и реконструкция Учреждения. Детский сад расположен в центральной части населенного пункта. Общая площадь здания 404,65 кв.м. Отдельно от корпуса расположен пищеблок.

**Цель деятельности детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

**Режим работы Детского сада** – учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

**Режим работы Детского сада** – учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности МБДОУ «Павловский д/с №15» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Павловский д/с №15» (далее – ООП МБДОУ). ООП МБДОУ составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС).

МБДОУ посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая разновозрастная группа (от 1,5 лет - 4 лет) – 17 детей;
- старшая разновозрастная группа (от 4 лет - 7 лет) – 15 детей;

Возрастные группы укомплектованы не полностью. По показателям (таблица) 2019 года и 2020 года наблюдается тенденция снижения численности детей, в связи с низкой рождаемостью.

**Таблица**

#### **Количественные показатели детей**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2019 год	2020 год	2021 год
	Общая численность воспитанников	39	29	32

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	77%
Неполная с матерью	7	23%
Оформлено опекунов	1	3%
Многодетная семья	10	43%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	34,3 %
Два ребенка	7	21,8 %
Три ребенка и более	14	43,75 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в МБДОУ.

**В 2021 году в МБДОУ педагогами была реализована проектная деятельность:**

-Проект «Быть здоровым все могут - спорт, и отдых им помогут»- воспитатель Глебова Ж.В.

-Проект «Вместо кисточки рука» - воспитатель Портнягина Е.Ф.

-Проект «Волшебные комочки» воспитатель- Проскурякова И.Е.

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности обогащают дошкольников знаниями, (их диапазон оказывается чрезвычайно широким и постоянно возрастает), стимулирует детей к познавательной активности. Во всех проектах задействованы все дети разновозрастных групп. Работа над проектами продолжается проводятся мастер-классы с родителями, а так же с педагогами.

### II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих мероприятиях</p> <p>Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 календарном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец (май) 2021 года выглядят следующим образом:

№	Виды деятельности	Младшая группа 5 детей/ %			Средняя группа 6 детей/ %			Старшая группа 6 детей/ %			Подготовительн ая группа 2 детей/ %			Всего (19 детей/%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие	100 %	-	-	100%	-	-	83%	17%	-	100%	-	-	95.75 %	6%	-
2	Социально-коммуникативное развитие	100 %	-	-	100%	-	-	83%	17%	-	100%	-	-	95.75 %	6%	-
3	Познавательное развитие	100 %	-	-	-	-	-	83%	17%	-	100%	-	-	95.75 %	6%	-
4	Речевое развитие	100 %	-	-	83%	17%	-	83%	17%	-	100%	-	-	95.75 %	25.5%	-
5	Художественно-эстетическое	100 %	-	-	83%	17%	-	83%	17%	-	100%	-	-	95.75 %	25.5%	-

В мае 2021 года педагоги МБДОУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 воспитанников. Проведенная проверка показала, что в детском саду созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень 100% (7детей) и средний уровень показал 17% (12 детей) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 4 педагога: 3 – воспитателя и 1 – старший воспитатель.

За 2021год 1 педагог прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 3 педагога, и 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

На 2021 год высшее образование имеют 3 (100%).

данные по стажу свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива со стажем от 5 до 15 лет.

#### Сведения о педагогическом коллективе

Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Повышение квалификации	Аттестация
Аржаник Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Высшее ТГПУ- 2011года Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» 2015года (556 часов)	5 лет	«Педагогическая деятельность новые ориентиры и технологии дошкольного образования» (256часов)	24.12.2021 года 24.12.2026 года 1 квалификационная категория

Портнягина Елена Федоровна	Воспитатель	Высшее «Томский государственный педагогический университет» Педагогическое образование квалификация «Бакалавр»	5 лет	«Педагогическая деятельность новые ориентиры и технологии дошкольного образования» (256часов)	26.10.2018 года-25.10.2023 года 1 квалификационная категория
Проскурякова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	Томский педагогический колледж Средне профессионального и начального образования 2014год	9 лет		31.01.2022 года 31.01.2027 года 1 квалификационная категория
Глебова Жанна Владимировна	Воспитатель	Высшее ТПУ профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования», 2015год 556 часов	12 лет	«Педагогическая деятельность новые ориентиры и технологии дошкольного образования» (256часов)	31.01.2017 года-30.01.2022 года 1 квалификационная категория

По сравнению с 2019 годом увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию – 3 (100%).

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- В региональном форуме «Август.PRO: матрица педагогических идей».
- Онлайн вебинар «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации».
- «Модернизация работы региональной сети центров экологического образования и формирования экологической культуры обучающихся, системы общего образования Томской области».
- Вебинар « О деятельности Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения».
- Установочное совещание «Развитие системы дополнительного образования детей в Томской области, о реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образования».
- Семинар- совещание «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Томской области: промежуточные результаты, задачи по повышению вариативности качества и доступности».
- Семинар « Изменение в системе общего образования. Качество и содержание».
- Вебинар «STEM» - технологии как ресурс развития дошкольников».
- Семинар- совещание «Система мониторинга качества дошкольного образования».

- Стратегическая сессия «Безопасность детей эффективное взаимодействие взрослых».
- Круглый стол «Профилактика девиантного поведения (суицидального) несовершеннолетних: ресурсы межведомственного взаимодействия».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего».
- Семинар «Добро школа 2020-2021. Новый уровень качества образования детей с особыми образовательными потребностями».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения профессионального мастерства, 2 педагога МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 6; региональный –2 и межрегиональный уровень –3; всероссийский уровень –15, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня.

Педагоги используют в профессиональной деятельности компьютерные и Интернет - технологии.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогам в своей деятельности помогает оснащенность методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. В достаточном количестве имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ», «Здоровье дошкольника»; раздаточный и демонстрационный материал, интернет ресурсы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 3 компьютера, 4 ноутбуков, 4 принтера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 DVD-плеера, музыкальный центр, фотоаппарат. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние

Инфраструктура МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели  
деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических		3/50



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	3/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	2/50
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	1/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	4/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	87,39/2,08кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

деятельность воспитанников на прогулке:		
---	--	--

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников. В результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников все педагоги проходят аттестацию и имеют первую квалификационную категорию, что и обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги совместно с детьми принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебное - методическое и библиотечное - информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнен библиотечный фонд методической и художественной литературой<sup>1</sup>.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 498303153163862419047617439719797899236556763123

Владелец Петлина Елена Анатольевна

Действителен с 10.04.2023 по 09.04.2024