

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Павловский детский сад №15»
(МБДОУ «Павловский д/с №15»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Павловский д/с №15»
(протокол № 3 от 26.03.2025г)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ «Павловский д/с №15»
/Е.А. Петлина/
Приказ № 28 от 26.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Павловский детский сад №15» за 2024 год
1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Павловский д/с №15» (МБДОУ «Павловский д/с №15»)
Руководитель	Петлина Елена Анатольевна
Адрес организации	636756 Томская область Каргасокский район с. Павлово Ул. Центральная 7
Телефон факс	83825331134
Адрес электронной почты	Romashe4ka15@sibnet.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район»
Дата создания	1979г
Лицензия	от 06.04.2016г. № 1769 серия 70 Л01 № 0000785 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

МБДОУ «Павловский детский сад №15» был построен в 1979 году. В 2015 году проведён капитальный ремонт и реконструкция Учреждения. Детский сад расположен в центральной части населенного пункта. Общая площадь здания 404,65 кв.м. Отдельно от корпуса расположен пищеблок.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – учреждение работает по 5-дневной неделе с 11-часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.30 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ «Павловский д/с №15» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 268.

СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020г №32 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Павловский д/с №15» (далее – ООП МБДОУ). ООП МБДОУ составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая способствует совершенствованию образовательной деятельности МБДОУ.

МБДОУ посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста (от 1,5 лет - 4 лет) –13 детей;
- старшая разновозрастная группа (от 4 лет - 7 лет) – 19 детей;

Возрастные группы укомплектованы не полностью. По показателям (таблица) 2022 года и 2023 года наблюдается тенденция снижения численности детей, в связи с низкой рождаемостью.

Таблица

Количественные показатели детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 год	2023 год	2024 год
	Общая численность воспитанников	40	32	32

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	78.5%
Не полная с матерью	1	3.5%
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная семья	13	46.4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	10.7 %
Два ребенка	8	25 %
Три ребенка и более	17	60.7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в МБДОУ.

В 2024 году в МБДОУ педагогами была реализована проектная деятельность:

-Проект «Формирование экологических знаний через русский народный фольклор» - воспитатель Глебова Ж.В.

-Проект ««Развитие творчества детей с приемами нетрадиционными форм рисования».- Портнягина Е.Ф.

-Проект «Игра, как средство дошкольников» воспитатель- Попова А.Д.

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности обогащают дошкольников знаниями, (их диапазон оказывается чрезвычайно широким и постоянно возрастает), стимулирует детей к познавательной активности. Во всех проектах задействованы все дети разновозрастных групп. Работа над проектами продолжается проводятся мастер-классы с родителями, а так же с педагогами.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Координирует деятельность групповых родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общих мероприятиях Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 календарном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец (май) 2024 года выглядят следующим образом.

Мониторинг качества образовательной деятельности

Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста 12 детей/ %			Младшая группа 6 детей/ %			Средняя группа 7 детей/ %			Старшая группа 5 детей / %			Подготовительная группа 5 детей/%			Всего (35 детей %)		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	4/10 0%	-	-	5/62.5%	3/37.5 %	-	7/10 0%	-	-	1/20%	4/80 %	-	3/50%	3/50%	-	18/7%	8.8%	
Социально-коммуникативное развитие	1/25 %	3/75%	-	6/75%	2/25%	-	4/57 %	3/43 %	-	4/80%	1/20 %	-	3/50%	3/50%	-	18.07 %	11.3 3%	
Познавательное развитие	1/25 %	3/75%	-	6/75%	2/25%	-	1/14 %	6/86 %		2/40%	3/60 %	-	1/17%	5/83%	-	11/7%	17.6 %	
Речевое развитие		1/25%	3/75 %	5/62.5%	1/12.5 %	-	1/14 %	6/86 %	-	2/40%	3/60 %	-	5/83%	1/17%	-	10.3%	13%	3.75%
Художественно-эстетическое развитие		1/25%	3/75 %	6/75%	2/25%	-	6/10 0%	4/57 %	-	3/60%	2/40 %	-	6/100 %	-	-	17.67 %	8.55 %	3.75%

Вывод: Из таблицы видно, итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми в младшей группе, превышает высокий уровень и средний уровень – не значительный, причиной которой является длительное отсутствие детей по болезни, домашнего режима, отпуска родителей.

Анализ готовности подготовительной группы к школе

У детей подготовительной группы к школе сформированы предпосылки к учебной деятельности: умеют работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, могут вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. По данным мониторинга, Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, превышает высокий уровень и средний уровень – не значительный, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 воспитанников. Проведенная проверка показала, что в детском саду созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень 100% (5 детей) что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 4 педагога: 3 – воспитателя и 1 – старший воспитатель.

Педагоги МБДОУ повышают свою профессиональную подготовку.

2 педагога МБДОУ получили высшую квалифицированную категорию,

1 педагог МБДОУ получил 1 категорию,

Один, вновь принятый, педагог пройти повышение квалификации.

На 2024 год высшее образование имеют 3 педагога (100%).

данные по стажу свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива со стажем от 5 до 15 лет.

Сведения о педагогическом коллективе

Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический	Повышение квалификации	Аттестация
--------	-----------	-------------	----------------	------------------------	------------

			стаж		
Аржаник Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Высшее ТГПУ- 2011года Профессиональна я переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования»	7 лет	«Развитие пространственног о мышления дошкольников, как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (40 часов) «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария для МКДО для детей от 0 до 7 лет»	31.12.2021 года 31.12.2026 года 1 квалификационная категория
Портнягина Елена Федоровна	Воспитатель	Высшее «Томский государственный педагогический университет» Педагогическое образование квалификация «Бакалавр»	7 лет	-	31.10.2022 года - 31.10.2027г Высшая квалификационная категория
Попова Алина Денисовна	Воспитатель	Томский педагогический колледж Средне профессиональног о	1 год	-	-
Глебова Жанна Владимиров на	Воспитатель	Высшее ТГПУ профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель	13 лет	-	31.10.2022 года- 31.10.2027 года Высшая квалификационная категория

		дошкольного образования»,			
--	--	---------------------------	--	--	--

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- В региональном форуме «Август.PRO: матрица педагогических идей».
- Работа с региональной информационной системой комплектования дошкольных образовательных организаций.
- Семинар-совещание «Оказание ранней помощи детям и их семьям на территории Томской области».
- Опрос – Анкета «Сбор образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Томской области».
- Мониторинг (Региональный)
«Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
- Всероссийский онлайн – семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению».
- Семинар – совещание «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в современных условиях».
- Семинар «Школа координаторов».

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах и выставках на различных уровнях от уровня Учреждения до Всероссийского. На уровне Учреждения педагоги с воспитанниками приняли 100% участие. Проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня, «Неделя безопасности», «Осень», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», 8 марта, «Огород на окне», «День Победы!», «Краски лета!».

Также хотелось бы отметить, что наш детский сад принял участие в открытом конкурсе детских театров и агитбригад «Судьба Земли в наших руках» воспитанники старшей группы получили сертификаты. Приняли участие в районном фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» среди детских садов Каргасокского района.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения профессионального мастерства, 3 педагога МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень – 2; региональный – 6 и межрегиональный уровень – 11; всероссийский уровень – 21, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогам в своей деятельности помогает оснащенность методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. В достаточном количестве имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ», «Здоровье дошкольника»; раздаточный и демонстрационный материал, интернет ресурсы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 2 компьютера, 4 ноутбуков, 4 принтера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 DVD-плеера, музыкальный центр, фотоаппарат.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние

Инфраструктура МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3/50
1.8.1	Высшая	человек/%	2/ 50%
1.8.2.	Первая	человек/%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	2 %
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	4/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	87,39/2,08кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников.

В результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников педагоги проходят аттестацию и имеют высшую и первую квалификационную категорию, что и обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги совместно с детьми принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебное - методическое и библиотечное - информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнен библиотечный фонд методической и художественной литературой.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления

развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890945
Владелец Петлина Елена Анатольевна
Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025