

«Экологическое воспитание детей в условиях ДОУ»



Подготовила:
старший воспитатель
Аржаник С.И.



**«Рыбе - вода,
птице - воздух,
зверю - лес,
степь и горы.**

А человеку нужна Родина.

И охранять природу - значит охранять Родину!»

М.М.Пришвин

Актуальность.

- Нанесен большой урон природе.
- Низкое экологическое образование детей и взрослых.
- Детская экологическая вседозволенность(сорвать цветок, погубить бабочку) приводит к взрослой(вырубить лес, повернуть реку и т.д.)
- Запрет на живые уголки в ДОУ.

Природа не только храм здоровья и эстетического наслаждения.

Природа - могучий древний источник познания и воспитания человечества.

Мы обязаны научить детей любить, уважать природу, защищать ее, но прежде мы сами должны научиться любить ее.

Цель:

Воспитание экологически грамотного, социально активно дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы



Дошкольники - начальное звено системы непрерывного воспитания, значит, содержание их образования должно быть связано с содержанием экологического воспитания следующих ступеней-школьников.

Элементарные экологические знания, полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать правила экологической направленности.



У детей дошкольного возраста очень развит познавательный интерес в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения. Очень важно поддерживать у детей заинтересованность к окружающей действительности.



Содержание должно отличаться научностью.

Несмотря на возраст, дети должны получать в доступной форме научные представления об окружающем мире, в частности, о природе.

Формирование научного мировоззрения особенно важно в наше время, когда в обществе широко распространено мифологизированное сознание, не научный подход к объяснению природных явлений.

Содержание должно способствовать формированию детей целостного восприятия окружающей действительности



Экологическое воспитание - часть общего образования, оно имеет междисциплинарный характер, способствует развитию мышления, речи, эрудиции, эмоциональной сферы, нравственному воспитанию, то есть, становлению личности в целом;



Нормы экологически грамотного безопасного поведения: дети должны научиться понимать и формировать самостоятельно на основе комплекса элементарных экологических знаний и осознания причинно-следственных связей в природе;



Основные типы экологической НОД



Углубленно-познавательного типа.

Занятия обобщающего типа.

Занятия комплексного типа.



Методы экологического воспитания.

- Деятельность.
- Интеграция.



Принципы отбора содержания экологического образования дошкольников:

- Доступность.
- Гуманистичность.
- Прогностичность.



Методы обучения — это способы совместной деятельности воспитателя и детей.

В ходе которых осуществляется формирование знаний, умений, навыков, а также наглядные, практические, словесные отношения к окружающему миру.



В педагогическом процессе детского сада используются различные методы обучения:



Игра - очень важный метод экологического воспитания.

Предметные игры - это игры с использованием различных предметов природы (листья, семена, фрукты).

В предметных играх уточняются, конкретизируются и обогащаются представления детей о свойствах и качествах тех или иных объектов природы.



Подвижные игры природоведческого характера связаны с подражанием повадкам животных. Их образу жизни. Подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания; получаемая в ходе игры радость способствует углублению интереса в природе. Среди разнообразных методов экологического воспитания дошкольников важное место следует отвести **наблюдению**.

Его сущность заключается в чувственном познании природных объектов, в познании их через различные формы восприятия- зрительное, слуховое, тактильное, вкусовое, обонятельное.

Большие возможности для наблюдений предоставляет сезонная жизнь растений. Различные состояния деревьев и кустарников, появление и исчезновение травянистой растительности в теплое и холодное время года позволяют детям в процессе наблюдений сформировать представления о зависимости жизни растений от внешних условий.



Акции - это социально значимые мероприятия которые проводятся в дошкольном учреждении его сотрудниками, детьми, желательное участие родителей. Акции, как правило, приурочены к каким-либо датам, событиям, имеющим общественное значение. Еще одна форма проведения экологической работы в детском саду **экологические праздники и досуги.**



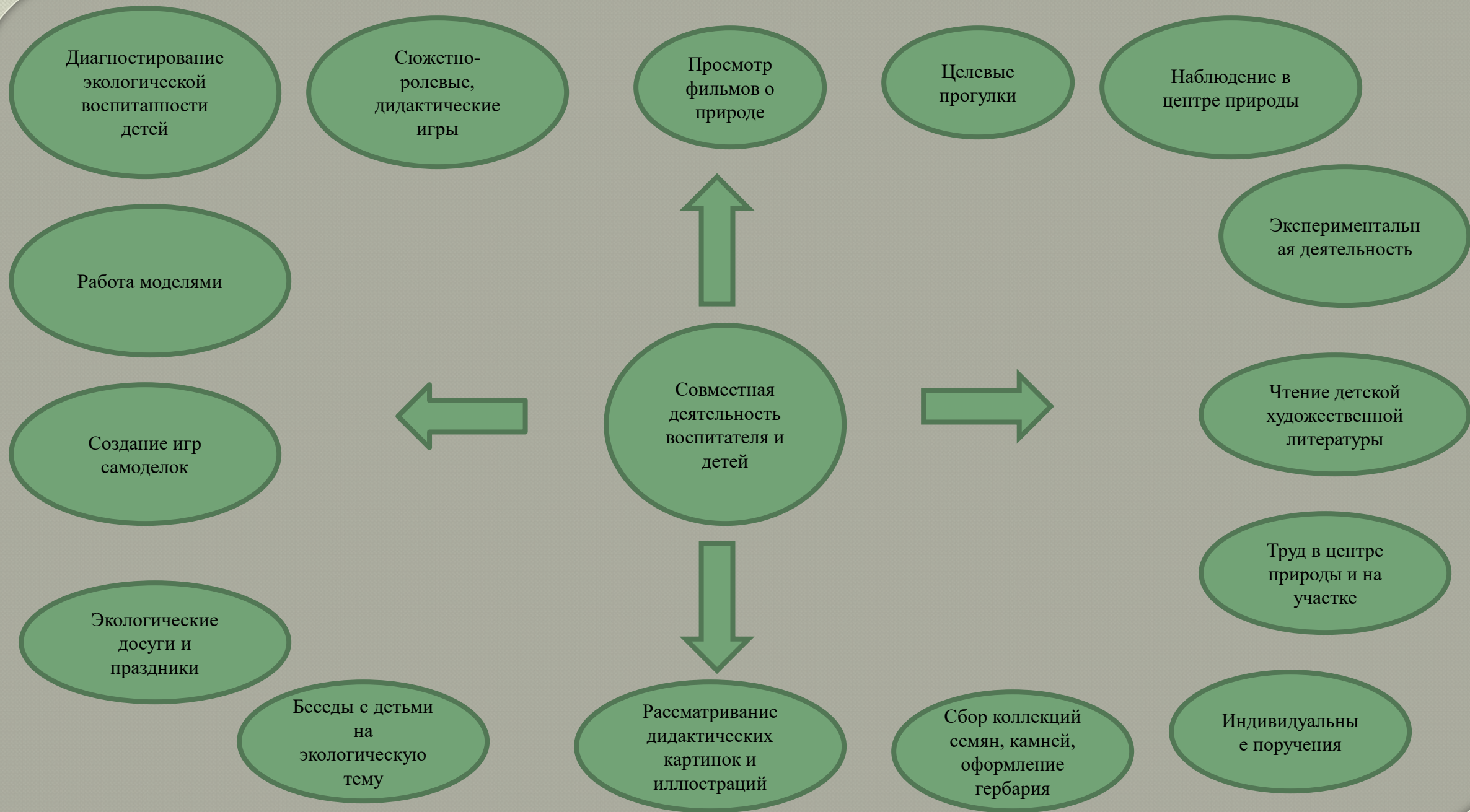
Экологические праздники могут быть посвящённые временам года, урожаю, птицам и т.д.



С детьми дошкольного возраста можно проводить несложные опыты с различными объектами живой и неживой природы. Специально организованные опытнические ситуации в отличие от простых наблюдений, позволяют более отчетливо увидеть отдельные свойства стороны, особенности растений. Животных, их жизнедеятельность.

Опыты- побуждают детей сравнивать сопоставлять, развивают наблюдательность. Восприятие, мышление. Интересные опыты можно проводить с водой, песком, воздухом, глиной, при выращивании зелени, например, репчатого лука (огород на окне).





« Экологическое просвещение родителей»

- Окружающая среда и здоровье ребенка
- Состояние окружающей среды в поселке
- Развитие ребенка через знакомство с окружающим миром.



Деятельностный

- Участие в природоохранных акциях совместно с детьми
- Участие в экологических праздниках, экскурсиях
- Выращивание растений
- Чтение совместно с детьми литературы



Ценностный

Значение природы в жизни человека чрезвычайно велико. Природа даёт человеку всё необходимое: пищу, одежду, лекарства, строительный материал для жилья.



Пища



Лекарства



Одежда из льна



Жильё

Формы и методы работы с родителями

- Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка
- Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- Участие в акциях
- Привлечение родителей к пополнению уголка природы
- Участие родителей в различных конкурсах на экологические темы
- Проведение совместных экологических экскурсий



Экологическое воспитание детей дошкольного возраста важная составляющая процесса гармоничного развития. Не стоит забывать об этом и как можно больше внимание уделять решению поставленных задач, действуя слаженно.

Самое главное, для чего нужно экологическое воспитание ребенку - это своевременное формирование положительного личного мнения и любви к окружающей его живой природе. Так же, такое воспитание помогает детям получить базовые знания о явлениях, которые происходят в живой и неживой природе.



Спасибо за внимание!