



«Организация праздников и развлечений в детском саду».

Подготовила:
старший воспитатель Аржаник С.И.

Художественно- эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;**
- становление эстетического отношения к окружающему миру;**
- формирование элементарных представлений о видах искусства;**
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;**
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;**
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.**

Технология организации детского праздника:

1.Организационный сценарный

4. Оценочный

2.Подготовительный

5.Реализация замысла

3.Репетиционный

6.Послепраздничный

Предварительная работа организации праздника:

**1. Разработка и написание
сценария**

**2. Тщательный отбор
ведущего**

**3. Выбор номеров
соответствующих
теме праздника**

**4. Разучивание музыкально-
литературного материала с
детьми и педагогами**

Примерный хронометраж программы на празднике

Младшая группа:

2-3 песни общие;
2 **танца общих**;
1 игра общая;
аттракционы.
2 стихотворения

Средняя группа:

2-3 песни общие;
1 ансамбль;
2 танца общих;
1 танец для девочек;
1 танец для мальчиков;
1 игра общая; аттракционы;
4 стихотворения

Старшая группа:

песни: 1 общая в начале утренника,
1-2 в середине общая + 1 ансамбль или соло;
танцы: 1 хоровод + 1 для девочек + 1 для мальчиков
+ 1 индивидуальный; игра музыкальная;
аттракционы;
оркестр на ДМИ; 6 стихотворений.

Подготовительная к школе группа:

песни: 1 общая в начале + 1 общая в
середине + 1 общая в конце +1 соло или
ансамбль; танцы – 1-2 общих + 1 для девочек
+ 1 для мальчиков + 1 для одаренных или
слабых; музыкальные игры - 2;
оркестр на ДМИ; 8 стихотворений.

Музыкальные праздники в детском саду в соответствии с ФОП.

Репертуар праздника ни в коем случае не перегружать! Эмоциональное благополучие.
Укрепление физического и психического здоровья детей!



Игровая,
импровизационная форма.
Основа - индивидуализация, инициативность,
интерес, возможность ребёнка.
Уважение личности ребёнка!



Каждый, кто пришёл на праздник: дети,
родители, педагоги, становятся активными
участниками, а не сторонними
наблюдателями. Всем должно быть
комфортно.



Без праздников не бывает детства!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

