

Познавательный-экологический проект «Кедры России»

(для старшей разновозрастной группы)

Актуальность: В настоящее время остро стоит проблема исчезновения лесных массивов. Площадь хвойных и смешанных лесов заметно сокращается. Кедр является ценнейшим объектом живой природы. Кедр является ценным материалом в изготовлении мебели, посуды, карандашей, лекарственных препаратов. Не менее ценны кора, смола и плоды кедра. В связи с этим был разработан и реализован проект "Кедр-дерево жизни", участие в котором позволило расширить и систематизировать знания детей о кедре, который растёт в наших сибирских лесах, сколько лет дерево живёт, чем полезно для человека; стимулировать развитие самостоятельной творческой активности.

Цель: Дать детям знания об особенностях дерева кедр. Познакомить с животными и птицами, которые питаются кедровыми орехами, обитают на нем. Дать представление о "врагах" кедра. Подготовить выставку творческих работ для родителей по теме проекта. Создать условия для посадки саженца кедра за территорией МБДОУ «Павловский д/с №15». Развивать способность к познавательной деятельности. Учить проявлять самостоятельность, находить сведения об объекте исследования, используя различные источники информации (взрослые, энциклопедии, компьютер, телепередачи). Развивать восприятие, мышление, речь в процессе поисковой деятельности.

Задачи проекта:

1. Сбор информации о кедре, представителях живой природы связанных с кедром в своей жизнедеятельности. Значение кедра в жизни человека.
2. Формировать навыки познавательной активности, любознательности, расширять кругозор, обогащать представления об объектах живой природы.
3. Развивать индивидуальность, инициативность и творческие способности каждого ребенка-дошкольника
4. Вовлечь родителей (законных представителей) в совместную деятельность по высадке кедров.

Проект: «Кедры России»

Руководитель проекта:

1. Давыденко Валентина Владимировна
(воспитатель МБДОУ «Павловский д/с №15»);
2. Аржаник Светлана Ивановна
(старший воспитатель МБДОУ «Павловский д/с №15»).

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Возраст детей, участников проекта:

дети старшей разновозрастной группы (от 4 до 7 лет).

Тип проекта: познавательно-экологический.

Продолжительность проекта: долгосрочный 1 месяц

Образовательная область, в рамках которой проводится работа по проекту:

познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Форма проведения:

1. беседы;
2. экскурсии;
3. чтение литературы;
4. просмотр видеороликов;
5. мультфильма;
6. презентаций;
7. художественная деятельность;
8. исследование, наблюдение;
9. совместная и самостоятельная деятельность детей.

Цель-результат проектной деятельности:

Посадка саженца кедра за территорией МБДОУ «Павловский д/с №15».

Словарь: Кедровка, поползень, хвоя,

План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

- Диагностика знаний дошкольников в процессе беседы.
- Подбор художественной и познавательной литературы.
- Просмотр презентаций, фильмов, иллюстраций о кедре.
- Наблюдение за кедром, беседы, чтение литературы.
- совместная деятельность детей и родителей (подбор загадок, стихотворений, пословиц, скороговорок, примет, народных рецептов о кедре).

2 этап. Основной.

- Узнать, как выглядит растение в разное время года. Как дерево растет и размножается, из каких частей состоит. Выяснить о его пользе для птиц и животных, так же для человека.
- Изготовление рисунков и поделок на тему проекта.

3 этап. Заключительный.

- Посадка саженца кедра за территорией МБДОУ «Павловский д/с №15».

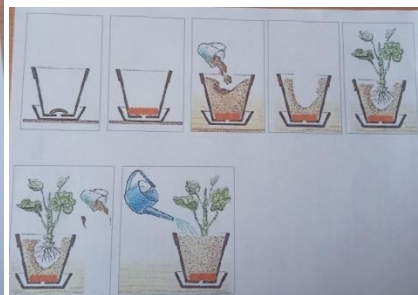
Сроки проведения мероприятий	Название мероприятий проекта
2 неделя сентября 2024 года (09.09.24г.-13.09.24г.)	1. Беседа о хвойных и лиственных деревьях. 2. Наблюдение за кедрами. Беседа. 3. Чтение сказки о кедре. 4. Совместная работа детей и родителей: подбор загадок и стихов о кедре, его обитателях. 5. Рассматривание иллюстраций на тему «Деревья. Плоды и семена». 6. Просмотр презентации «Кедр-жемчужина тайги».
3 неделя сентября 2024 года (16.09.24г.-20.09.24г.)	1.Беседа о пользе кедра для птиц, животных, человека. 2. Разгадывание загадок о кедре, его обитателях. 3. Рисование цветными карандашами «Кедр». 4. Лепка из пластилина на тему «Плод кедра». 5. Беседа «Из каких частей состоит кедр». 6. Чтение художественной литературы по теме проекта. 7. Наблюдение на прогулке за деревьями. 8. Составление рассказа «Что я запомнил о кедре?».
4 неделя сентября 2024 года (23.09.24г.)	1. Посадка кедра за территорией МБДОУ «Павловский д/с№15».

1 этап. Подготовительный.

Диагностика знаний дошкольников в процессе беседы



Подбор художественной и познавательной литературы



Просмотр презентаций, фильмов, иллюстраций о кедре



Наблюдение за кедром, беседы, чтение литературы,



совместная деятельность детей и родителей (подбор загадок, стихотворений, пословиц, скороговорок, примет, народных рецептов о кедре).



2 этап. Основной.

Узнать, как выглядит растение в разное время года. Как дерево растёт и размножается, из каких частей состоит. Выяснить о его пользе для птиц и животных, так же для человека.

Изготовление рисунков и поделок на тему проекта.



3 этап. Заключительный.

Посадка саженца кедра за территорией МБДОУ «Павловский д/с№15»



