

Конспект занятия в старшей разновозрастной группе

«Путешествие в мир профессий детского сада.»

Цель: Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о профессиях людей и о необходимых предметах для их деятельности;
- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий;
- сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде.

Развивающие:

- развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению;
- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;
- развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

Воспитательные:

- вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, физкультминутка «Профессии».

Виды деятельности:

1. Игровая
2. Коммуникативная
3. Познавательная
4. Двигательная
5. Восприятие художественной литературы

Предварительная работа:

- Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
- Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
- Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

Чтение художественной литературы:

В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», К. И. Чуковский «Айболит» и др.

Проведение сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека».

Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Там весело и интересно,

Деток много всем известно

Они рисуют и играют,

Едят, а также отдыхают. (Детский сад.)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, это детский сад и сегодня мы с вами будем говорить о нашем садике. Мы каждый день приходим в наш любимый детский сад. С утра до вечера играем, узнаем что-то новое, поем, танцуем, общаемся друг с другом. А также в нашем садике можно встретить много разных профессий.

- А что такое профессия ребята? (Ответы детей.)

- Профессий много! Каждое утро взрослые уходят на работу. Придет время вы станете взрослыми и вас придется выбирать свою профессию.

- А кем вы хотите стать, когда вырастите? (Ответы детей.)

Проводится пальчиковая гимнастика «Такие разные дела»

Раз, два, три, четыре! Дети, (сгибают пальцы по одному в кулачок)

Много дел на белом свете. (разжимают пальцы по одному)

Вот военные идут – («шагают» пальцами по столу)

Они границу берегут.

А швея иглу берет (имитируют шитье иглой)

И одежду людям шьет.

Дворник улицу метет, (плавные движения ладоней)

Звонко песенку поет.

Птичница во двор пришла, («кормят птиц» – шепотка)

Курам зёрна принесла.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительный мир профессий нашего любимого садика. Но для того чтобы отправиться в наше путешествие нам нужно получить первую подсказку, а для этого необходимо правильно ответить на задание в следующей игре.

Игра «Скажи, что я делаю?»

- Мы по очереди будем крутить волчок и на какую профессию он укажет, нам надо сказать чем занимается человек этой профессии.

Продавец – продает, врач – лечит, писатель – пишет, повар – готовит, строитель строит, художник рисует, учитель –учит, швея –шьет.

Воспитатель: вы правильно назвали что делают люди этих профессий и поэтому получаете первую подсказку. (Детям дается конверт с загадкой.)

- Вы правы и наше путешествие в волшебный мир профессий детского сада начнется с нашей группы, кто же у нас тут работает? кто всегда накрывает на стол, протирает все полочки, моет посуду, чтоб посуда была всегда чистой?(Ответ детей)

- правильно, это Мария Александровна! Можно нам с ребятами посмотреть ваше рабочее место?

- Ребята, а что вам интересно узнать у Марии Александровны про ее работу? (Дети задают вопросы)

- Как вы думаете, что было бы, если бы Мария Александровна не работала в детском саду?

- Молодцы ребята вы запомнили самые важные вещи получаете следующую подсказку. (детям дается пазл собрав который они получают картинку с изображением воспитателя)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говорит эта подсказка и к какой профессии нам надо с вами двигаться.(Ответ детей)

Я предлагаю пойти в младшую группу и посмотреть какую работу выполняет воспитатель .

- (Воспитатель с младшей группы рассказывает про свою работу, и дает детям подсказку куда же мы пойдем дальше.)

А дальше у нас кабинет старшего воспитателя, у старшего воспитателя в кабинете очень много материалов для занятий, развивающих игра для детей, ребята поздоровайтесь со сверлёной Ивановной.

- Светлана Ивановна расскажите нам пожалуйста какая у вас работа? Что вы делаете в детском саду?

В конце Светлана Ивановна дает детям коробу внутри которой находится половник.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем говорит эта подсказка и к какой профессии нам надо с вами двигаться. (Ответы детей.)

- Вы правы, и мы с вами продолжим наше путешествие по профессиям отправившись на кухню детского сада.

Повар рассказывает о своей профессии и оборудовании необходимом ему для работы, показывает где они готовят кашу, а где выпекают булочки.

- Молодцы ребята вы справились с заданием и получаете следующую подсказку. (детям дается пазл собрав который они получают картинку с изображением прачечную)

- И спасибо вам за подсказку о том куда нам двигаться дальше. (Подсказкой служит кукольное платье замаранное.)

- Правильно далее мы совершим путешествие в прачечную.

- Здравствуйте. Расскажите пожалуйста нам о своей работе.

После рассказа прачки она предлагает помочь ей погладить белье раздавая детям игрушечные утюги.

- Но, чтобы получить следующую подсказку вы должны отгадать следующие загадки:

Вот идет пароход -

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь -

Не морщинки не видать. (Ответ: утюг.)

Он борется с грязью:

Избавит от пятен,

Прогонит микробы,

На запах – приятен.

С водою он дружит

И мылу – дружок.

Чтоб стирку затеять –

Купи ... (Ответ: порошок.)

Что за машина – просто диво!

После неё всё чисто, красиво...

Пятна и грязь всю она отстирала

Сама всё отжала – прополоскала. (Ответ: стиральная машина.)

- Молодцы ребята вы смогли отгадать все загадки и за это вам подсказка.

Загадка :

Кто привык нести кошмарный груз хозяйственных забот? Кто, увидев неполадки, вмиг порядок наведёт? Отвечайте на вопрос... Кто же это?(ЗАВХОЗ)

Светлана Анатольевна, здравствуйте! Расскажите пожалуйста как вы выделяете продукты , чтоб повар приготовил детишкам вкусную еду ? какие у вас есть инструменты для этого?

И зачем нужна ваша профессия для детского сада ?

Спасибо большое! Вот и пришла пора нам с ребятами возвращаться в группу.

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей.)

- У кого мы побывали? Чья работа вам понравилась больше всего?

- И я предлагаю в следующий раз отправиться по этим профессиям, а карту для будущего путешествия мы уже составим с вами вместе.







Предварительная работа:







