

Подвижные игры как средство формирования физических качеств детей дошкольного возраста



Воспитатель:

Давыденко Валентина Владимировна

МБДОУ «Павловский д/с№15»

с. Павлово

Каргасокский район

**Здоровое поколение – основа
любого государства, именно
поэтому выбранная тема
работы является актуальной.**



**Подвижные игры способствуют развитию
и таких физических качеств дошкольников,
как сила, ловкость, быстрота и
ли**



Цель:

изучение влияния подвижных игр на развитие физических качеств ДОШКОЛЬНИКОВ.



Задачи

1. Определить физические качества детей дошкольного возраста;
2. Провести классификацию видов подвижных игр;
3. Изучить библиографии по вопросам значения подвижных игр для формирования физических качеств дошкольников ;
4. Систематизировать диагностические тесты на выявление уровня физических качеств у дошкольников.



Объект исследования: влияние подвижных игр на развитие физических качеств дошкольников.

Предмет исследования: Старшая разновозрастная группа



Движение – это жизнь. Ничто так не истощает и не ослабляет человека, как продолжительное физическое бездействие.

Аристотель



Физические качества личности

- ❖ Сила
- ❖ Быстрота
- ❖ Выносливость
- ❖ Гибкость
- ❖ Ловкость



Значение подвижной игры

- развивает физические качества ребёнка;
- помогает укреплять физически детский организм;
- способствует формированию и закреплению двигательных навыков дошкольников;
- воспитывает выдержку, дисциплинирует детей, приучает действовать в коллективе



«Детская игра - это не забава». П.Ф. Лесгафт любил повторять это выражение, так как видел в игре детей своеобразную форму деятельности, при помощи которой они готовятся к жизни, приобретают определенные навыки и привычки, усваивают социальный опыт, формируют в себе черты будущего характера. Детская игра - это не бесполезное препровождение времени, а «умный педагогический прием воспитания юной личности».



Классификация подвижных игр

1. Командные игры;
2. Игры без деления на команды;
3. Шуточные игры;
4. Музыкальные игры;
5. Национальные (старинные) подвижные игры;
6. Игровая гимнастика.



- **Игра** – это естественное состояние ребёнка, в котором он проявляет себя и свою жизненную активность. Цель подвижных игр не в развитии физических качеств личности, а в том, чтобы развить у ребёнка желание к продуктивной целенаправленной деятельности, а физические качества при этом выступают как оценка, а не как сама цель.

