

**Аналитическая справка по реализации регионального проекта
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования
естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека, будущего» в
МБДОУ «Павловский д/с №15»
за период с 2023 по 2024 г.г.**

Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ «Павловский д/с № 15» реализуется с сентября 2023 года.

С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

В рамках проекта педагогами ДОУ разработана программа проекта «Академия юных экологов» в рамках реализации основной образовательной программы, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (повышение экологической культуры, создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников, участие в совместных экологических мероприятиях и акциях).

Педагоги ДОУ обмениваются своим педагогическим опытом работы в семинарах-практикумах, круглых столах, конференциях, форумах.

Материально-техническое обеспечение по данному направлению обеспечено полностью. В образовательном процессе используются Блоки Дьеныша, Палочки Кьюизенера, интеллектуальные игры Б.П. Никитина Сложи узор «От простого к сложному», В Воскобович «Фиолетовый лес», Развивающий набор Воскобович «Коврограф Ларчик».

Для эффективности образовательного процесса используем современные образовательные технологии, такие как: игровые, информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности.

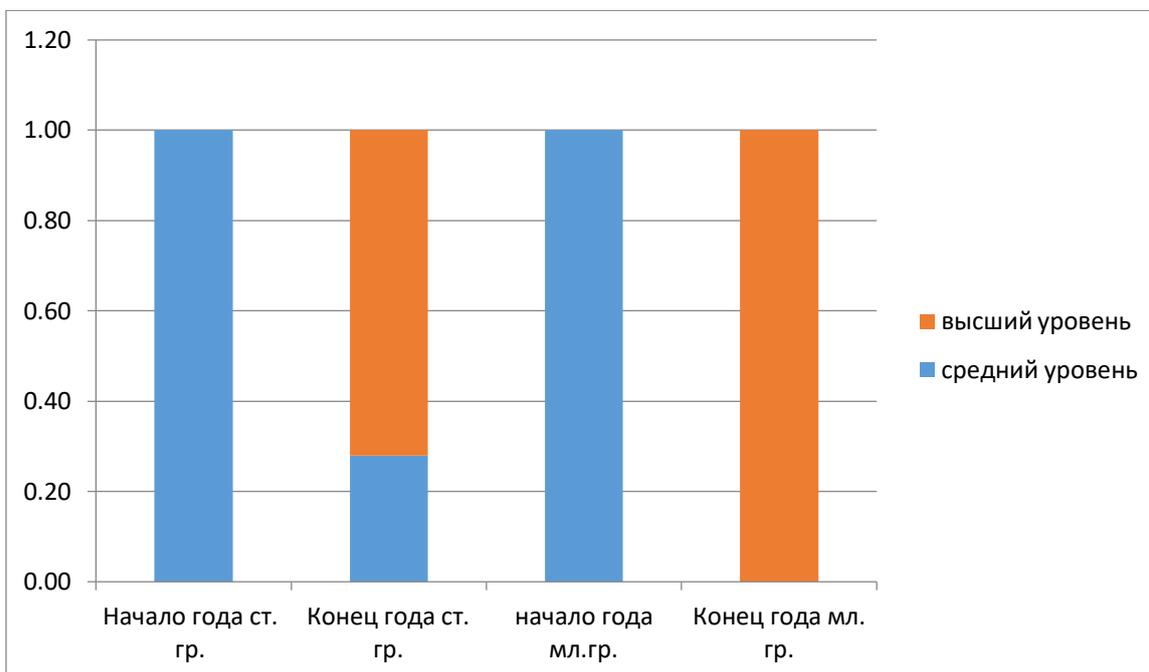
За время реализации проекта в группах ДОО созданы: уголки природы, центры «Лаборатория», «Опыты».

Обеспечены условия для создания новых мест дополнительного образования по развитию пространственного мышления дошкольников, в соответствии с дорожной картой реализации задач регионального Проекта.

В рамках регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» реализован проект «Академия юных экологов», разработан для целенаправленной работы с дошкольниками на основе современных достижений педагогики, психологии и практики дошкольного образования и воспитания. Для эффективности образовательного процесса используем современные образовательные технологии такие как: игровые, информационно – коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, исследовательской деятельности. Два раза в год (в начале и конце учебного года) с детьми проводится диагностика развития компетенций.

Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками по экологической направленности по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог». Позволяющим иметь представление о растительном мире, называть несколько видов растений, иметь представление о животном мире, называть представителей животного мира, иметь представление о лекарственных растениях, называть 2-3 лекарственных

растения, иметь представление о формах и видах воды и ее свойствах и называют обитателей водоемов, иметь представление о правилах поведения в природе, иметь представления о явлениях природы, их свойствах, значении, иметь представления и навыки ухода за комнатными растениями.



Выводы.

Результаты диагностики по выявлению уровня экологической воспитанности детей на начальном этапе показали, что дети в начале года имели средний уровень развития 100%.

Дети со средним уровнем развития вели себя уверенно.

На конец года у большинства детей отмечен высокий уровень. Дети с высоким уровнем развития показали неплохие знания об окружающей природе, практически все проявили познавательный интерес к природе. Эти дети уверенно себя чувствовали, были очень активны, использовали развернутые ответы.

Следует отметить, что ребята с высоким уровнем развития не испытывали особых затруднений, речь у них хорошо развита.

Работа по экологическому проекту позволила прийти к следующим результатам :

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;

- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек-часть природы и подчиняется ее законам, о самооценности природы, положительное отношение к ней,

- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

При организации воспитательно - образовательного процесса по экологическому воспитанию по проекту было обеспечено единство целей и преемственности всех участников проекта и совместная деятельность позволила, в свою очередь:

- педагогам повысить свое профессиональное мастерство по экологическому воспитанию дошкольников;

- родителям понять значимость выработки у детей первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, приобретению их детьми умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является не только работа с детьми, но и с их семьями. Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Старший воспитатель МБДОУ «Павловский д/с №15» С.И. Аржаник