

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Павловский детский сад №15»
(МБДОУ «Павловский д/с №15»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Павловский д/с №15»
(протокол от 17.03. 2023 г)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Павловский д/с №15»
/Е.А. Петлина/
Приказ № 25 от 17 марта 2023 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Павловский детский сад №15» за 2022 год
1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Павловский д/с №15» (МБДОУ «Павловский д/с №15»)
Руководитель	Петлина Елена Анатольевна
Адрес организации	636756: Томская область Каргасокский район с. Павлово Ул. Центральная 7
Телефон факс	83825331134
Адрес электронной почты	Romashe4ka15@sibnet.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район»
Дата создания	1979г
Лицензия	от 06.04.2016г. № 1769 серия 70 Л01 № 0000785 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

МБДОУ «Павловский детский сад №15» был построен в 1979 году. В 2015 году проведён капитальный ремонт и реконструкция Учреждения. Детский сад расположен в центральной части населенного пункта. Общая площадь здания 404,65 кв.м. Отдельно от корпуса расположен пищеблок.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

Режим работы Детского сада – учреждение работает по 5-дневной неделе с 10-часовым пребыванием детей, с 8.00 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни - согласно календарным праздникам по производственному календарю.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ «Павловский д/с №15» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Павловский д/с №15» (далее – ООП МБДОУ). ООП МБДОУ составлена с учетом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС).

МБДОУ посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа раннего возраста (от 1,5 лет - 4 лет) – 20 детей;
- старшая разновозрастная группа (от 4 лет - 7 лет) – 20 детей;

Возрастные группы укомплектованы полностью. По показателям (таблица) 2020 года и 2021 года наблюдается тенденция снижения численности детей, в связи с низкой рождаемостью.

Таблица

Количественные показатели детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
	Общая численность воспитанников	29	32	40

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	83 %
Неполная с матерью	5	17 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Многодетная семья	18	62 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17%
Два ребенка	13	44.8%
Три ребенка и более	16	55.17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации в МБДОУ.

В 2022 году в МБДОУ педагогами была реализована проектная деятельность:

- Проект «Быть здоровым все могут - спорт, и отдых им помогут»- воспитатель Глебова Ж.В.
- Проект «Вместо кисточки рука» - воспитатель Портнягина Е.Ф.
- Проект «Волшебные комочки» воспитатель- Проскурякова И.Е.

Из отчетов проектной деятельности, следует отметить, что все виды проектной деятельности обогащают дошкольников знаниями, (их диапазон оказывается чрезвычайно широким и постоянно возрастает), стимулирует детей к познавательной активности. Во всех проектах задействованы все дети разновозрастных групп. Работа над проектами продолжается проводятся мастер-классы с родителями, а так же с педагогами.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Родительский комитет	<p>Координирует деятельность групповых родительских комитетов.</p> <p>Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях.</p> <p>Оказывает содействие в проведении общих мероприятиях</p> <p>Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм</p>
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 календарном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец (май) 2022 года выглядят следующим образом:

Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста 7 детей/ %			Младшая группа 5 детей/ %			Средняя группа 6 детей / %			Старшая группа 3 ребенка / %			Подготовительная группа 10 детей/%			Всего (31 ребенок/%)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	
Физическое развитие	7/100%	-	-	5/100	-	-	6/100%	-	-	3/100%	-	-	10/100	-	-	31/100		

				%								%					
Социально-коммуникативное развитие	7/100%	-	-	5/100%	-	-	6/100%	-	-	3/100%	-	-	8/80%	2/20%	-	29/96%	2/4%
Познавательное развитие	7/100%	-	-	4/80%	1/20%	-	6/100%	-	-	3/100%	-	-	-	1/100%	-	29/96%	2/4%
Речевое развитие	6/68%	1/14%	-	3/60%	2/40%	-	6/100%	-	-	3/100%	-	-	8/80%	2/20%	-	26/81.6%	5/58%
Художественно-эстетическое развитие	7/100%	-	-	5/100%	-	-	6/100%	-	-	3/100%	-	-	8/80%	2/20%	-	29/96%	2/4%

Вывод: Из таблицы видно, итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, превышает высокий уровень и средний уровень – не значительный, причиной которой является длительное отсутствие детей по болезни, домашнего режима, отпуска родителей.

Анализ готовности подготовительной группы к школе

У детей подготовительной группы к школе сформированы предпосылки к учебной деятельности: умеют работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, могут вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. По данным мониторинга, Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, превышает высокий уровень и средний уровень – не значительный, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 воспитанников. Проведенная проверка показала, что в детском саду созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень 80% (8 детей) и средний уровень показал 20% (2 ребенка) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 4 педагога: 3 – воспитателя и 1 – старший воспитатель.

За 2022 год 2 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

На 2022 год высшее образование имеют 3 (100%).

данные по стажу свидетельствуют о стабильности педагогического коллектива со стажем от 5 до 15 лет.

Сведения о педагогическом коллективе

Ф.И.О.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Повышение квалификации	Аттестация
Аржаник Светлана Ивановна	Старший воспитатель	Высшее ТГПУ- 2011года Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» 2015года (556 часов)	6 лет	«Развитие пространственного мышления дошкольников, как основы формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (40 часов) «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария для МКДО для детей от 0 до 7 лет»	31.12.2021 года 31.12.2026 года 1 квалификационная категория
Портнягина Елена Федоровна	Воспитатель	Высшее «Томский государственный педагогический университет» Педагогическое образование квалификация «Бакалавр»	6 лет	-	31.10.2022 года - 31.10.2027г Высшая квалификационная категория
Волкова Лариса Васильевна	Воспитатель	Томский педагогический колледж Средне профессионального и начального образования 2014год	10 лет	«Выстраивание системы психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернет» (108 часов)	31.01.2019 года 31.01.2024 года 1 квалификационная категория
Глебова Жанна Владимировна	Воспитатель	Высшее ТГПУ профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования», 2015год	12 лет	-	31.10.2022 года- 31.10.2027 года Высшая квалификационная категория

В 2022 году 2 педагога получили высшую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- В региональном форуме «Август.PRO: матрица педагогических идей».
- Всероссийский форум. Современное детство. Реализация проекта «Stem- планета как средство развития современного дошкольника».
- «Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России».
- Всероссийский онлайн - семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».
- Семинар «Проектирование экологических троп»
- Вебинар «Развитие психолого педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания педагогов».
- Всероссийский онлайн – семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению»
- Семинар – совещание «Реализация мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления»

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах и выставках на различных уровнях от уровня Учреждения до Всероссийского. На уровне Учреждения педагоги с воспитанниками приняли 100% участие. Проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня, «Неделя безопасности», «Осень в гости приходи - нам подарки подари!», «Новогодний карнавал», «День Защитника Отечества», «День матери в России», «Лучший огород на окне», «День Победы!», «Краски лета!».

Также хотелось бы отметить, что наш детский сад принял участие в областном открытом конкурсе детских театров и агитбригад «Судьба Земли в наших руках» по теме «Мои ЭКО привычки» воспитанники старшей группы завоевали 3 место.

Приняли участие в районном фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» среди детских садов Каргасокского района.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся и делятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

С целью повышения профессионального мастерства, 3 педагога МБДОУ совместно с детьми приняли участие в конкурсах и мероприятия различного уровня: районный уровень –2; региональный – 4 и межрегиональный уровень –18; всероссийский уровень –27, а также проходили конкурсы и выставки внутриучрежденческого уровня

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогам в своей деятельности помогает оснащенность методического кабинета. Регулярно пополняется материально-техническая база. В достаточном количестве закуплена специальная методическая литература в соответствии с ФГОС ДО. В достаточном количестве имеются периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ», «Здоровье дошкольника»; раздаточный и демонстрационный материал, интернет ресурсы.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 2 компьютера, 4 ноутбуков, 4 принтера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, 1 DVD-плеера, музыкальный центр, фотоаппарат.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние

Инфраструктура МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе:	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации:	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет:	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет:	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов):	человек/%	40/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов):	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания:	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	человек/%	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования:	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу:	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	день	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	человек/%	3/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	человек/%	3/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование:	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3/50
1.8.1	Высшая	человек/%	2/ 50%
1.8.2.	Первая	человек/%	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет:	человек/%	0%
1.9.2	Свыше 30 лет:	человек/%	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации:	человек/человек	4/40

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя:	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре:	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда:	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда:		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога:	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога:		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв.м.	87,39/2,08кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала:	да/нет	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала:	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке:	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников.

В результате комплексной работы по повышению квалификации педагогических работников все педагоги проходят аттестацию и имеют первую квалификационную категорию, что и обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагоги совместно с детьми принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебное - методическое и библиотечное - информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Пополнен библиотечный фонд методической и художественной литературой.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890945

Владелец Петлина Елена Анатольевна

Действителен с 16.05.2024 по 16.05.2025